

[Αρχή Σελίδας 1]

<b>ΤΑΞΗ</b>	<b>Γ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>
<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>	<b>27/04/25</b>

### Κείμενα

1. Curius et Fabricius, antiquissimi viri, et his antiquiores Horatii plane ac dilucide cum suis locuti sunt; non Sicanorum aut Pelasgorum, qui primi coluisse Italiam dicuntur, sed aetatis suae verbis utebantur. Tu autem, proinde quasi cum matre Evandri nunc loquaris, sermone abhinc multis annis iam obsoleto uteris, quod neminem scire atque intellegere vis, quae dicas. Quin, homo inepte, taces, ut consequaris, quod vis? Sed antiquitatem tibi placere dicis, quod honesta et bona et modesta sit.
2. Num ad hostem veni et captiva in castris tuis sum? In hoc me longa vita et infelix senecta traxit, ut primum exsulem deinde hostem te viderem? Qui potuisti populari hanc terram, quae te genuit atque aluit? Non tibi ingredienti fines patriae ira cecidit? Quamvis infesto et minaci animo perveneras, cur, cum in conspectu Roma fuit, tibi non succurrit: «intra illa moenia domus ac penates mei sunt, mater coniunx liberique»?
3. Sertorius omnibus persuasit cervam, instinctam numine Dianae, conloqui secum et docere, quae utilia factu essent. Si quid durius ei videbatur, quod imperandum militibus esset, a cerva sese monitum esse praedicabat. Ea cerva quodam die fugit et perisse credita est.

### Θέματα

**A1. Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα.**

**Μονάδες 20**

**B1. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με αυτά της στήλης Β.**

---

<b>A</b>	<b>B</b>
1. verbis	α. μητριαρχία
2. matre	β. αιωνόβιος

[Αρχή Σελίδας 2]

3. veni	γ. δόγμα
4. vita	δ. διάβαση
5. docere	ε. ρητό

**Μονάδες 10**

**B2. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές ή Λανθασμένες:**

1. Κατά τους χρόνους του Κικέρωνα επικρατούν εξοντωτικές έριδες για την εξουσία.
2. Ο αυγούστειος ποιητής συνδέει στο έργο του την καλλιμαχική αυτάρκεια με το σύγχρονο πολιτικό γίγνεσθαι.
3. Στα χρόνια του Κικέρωνα ο Έλληνας λογοτέχνης με τον φιλοσοφικό και πολιτικό στοχασμό αυτονομείται από τα ρωμαϊκά πρότυπα.
4. Ο Αύγουστος άμεσα ή έμμεσα απαιτεί στράτευση στο ιδεολογικό πρόγραμμα του Μαικήνα.
5. Ο Ρωμαίος λογοτέχνης της εποχής του Κικέρωνα εμβαθύνει σε χώρους θεολογικής, κοσμολογικής, ανθρωπολογικής και κυρίως πολιτικής σκέψης με κέντρο αναφοράς πάντοτε τη Ρώμη.

**Μονάδες 10**

**Γ1α.** Να εντοπίσετε 4 αντωνυμίες στο απόσπασμα του πρώτου κειμένου (Μονάδες 2) και στη συνέχεια να τις μεταφέρετε στην ίδια πτώση, στον άλλο αριθμό (Μονάδες 2).

**Μονάδες 4**

**Γ1β.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις/συνεκφορές:

**antiquissimi viri:** η δοτική ενικού

**matre:** η γενική πληθυντικού

**multis annis:** η αιτιατική πληθυντικού

**homo inepte:** η αφαιρετική πληθυντικού

**hanc:** ονομαστική πληθυντικού στο ίδιο γένος

**tibi:** τον ίδιο τύπο το α' πρόσωπο

**finis:** γενική πληθυντικού

**conspectu:** δοτική ενικού

**durius:** τον ίδιο τύπο στο αρσενικό γένος

**Sertirius:** γενική ενικού

**omnibus:** αιτιατική ενικού και πληθυντικού ουδετέρου γένους

[Αρχή Σελίδας 3]

cervam: ονομαστική ενικού  
numine: ονομαστική ενικού  
Dianaē: αφαιρετική ενικού  
quid: δοτική ενικού

**Μονάδες 10**

**Γ2α.** Να εντοπίσετε 3 ρήματα στο απόσπασμα του πρώτου κειμένου που βρίσκονται σε υποτακτική έγκλιση (Μονάδες 1,5) και στη συνέχεια να τα μετατρέψετε στο ίδιο πρόσωπο της οριστικής του ίδιου χρόνου (Μονάδες 1,5).

**Μονάδες 3**

**Γ2β.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη το υποκείμενο):

**veni:** β ενικό πρόσωπο παρακειμένου παθητικής φωνής  
**traxit:** απαρέμφατο ενεστώτα  
**viderem:** μετοχή ενεστώτα στη γενική του αρσενικού γένους  
**potuisti:** γ ενικό ενεστώτα  
**populari:** αφαιρετική σουπίνου  
**essent:** β ενικό προστακτικής ενεστώτα  
**persuasit:** γενική γερονδίου  
**conloqui:** β πληθυντικό οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα  
**docere:** α ενικό οριστικής παρακειμένου ενεργητικής φωνής  
**factu:** β ενικό προστακτικής ενεστώτα

**Μονάδες 10**

**Δ1α.** Να αναγνωρίσετε συντακτική τους παρακάτω όρους:

**Curius:**..... στο .....  
**Italiam:** ..... στο .....  
**captiva:**..... στο .....  
**patriaē:** ..... στο .....  
**numine:** ..... στο .....

**Μονάδες 10**

**Δ1β.** non Sicanorum aut Pelasgorum, qui primi **coluisse** Italiam dicuntur, sed aetatis suae verbis utebantur.: Να συντάξετε το απαρέμφατο και να δικαιολογήσετε την πτώση του υποκειμένου του.

**Μονάδες 3**

[Αρχή Σελίδας 4]

**Δ2α.** Στις παρακάτω προτάσεις να τρέψετε την σύνταξη από ενεργητική σε παθητική ή το αντίστροφο.

In hoc me longa vita et infelix senecta traxit?  
[...] quae te genuit atque aluit.

**Μονάδες 10**

**Δ2β. Instictam:** Να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα πρόταση, έτσι ώστε να δηλώνει την αιτία ως αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας.

**Μονάδες 3**

**Δ2γ. Quod imperandum militibus esset (Sertori):** Να αναλυθεί με ρήμα παθητικής περιφραστικής συζυγίας σε σύνταξη του debeo + απαρέμφατο.

**Μονάδες 7**

Καλή επιτυχία!